



Crèche L'Etoile



Projet pédagogique

Situation géographique :	4
Composition du personnel :	4
Composition des groupes:	5
Valeurs et buts :	5
Valeurs :	5
Horaires d'accueil :	5
Accueils / Départs :	6
Activités :	6
Repas :	7
Sommeil :	7
Changes :	8
Fêtes :	8
Objet transitionnel :	8
Jouets de la maison :	8
Sécurité :	8
Intégration progressive :	9
Partenariat avec les parents :	9
Groupe des Doudou	10
Dispositions des salles :	10
Langage des signes :	10
Déroulement d'une journée chez les Doudou :	10
Repas :	11
Sommeil :	11
Groupe des Pilou.....	12
Disposition des salles :	12
Déroulement d'une journée chez les Pilou :	12
Accueil de 9h :	12
Repas :	13
Sieste :	13
Groupe des T'choupi	14
Disposition des salles :	14
Déroulement d'une journée chez les T'choupi :	14
Accueil de 9h00 :	14

Sommeil :.....	15
Propreté :.....	15
Médicaments :.....	16
Maladie :.....	16
Prévention et procédure en cas d'accident.....	17
Conclusion :	17

Situation géographique :

La crèche l'Etoile se situe à la rue des Monts 24a au Locle, dans la cour du centre pédagogique des Billodes. Elle est implantée dans une grande maison de 3 étages dont le premier et le deuxième ont été entièrement équipés pour l'accueil des enfants d'âge préscolaire. Le rez-de-chaussée accueille une structure parascolaire indépendante de notre institution.

La crèche est desservie par les transports en commun. Un arrêt de bus se trouve à proximité. Les parents ont la possibilité de se parquer sur le côté de la route. De plus, les parents fréquentant la crèche ont la possibilité d'obtenir un macaron pour emprunter la route des Monts dont le trafic est limité aux bordiers.

Composition du personnel :

La crèche l'Etoile peut accueillir jusqu'à 30 enfants par jour. Selon les normes du canton de Neuchâtel, dès août 2025 il est obligatoire d'avoir un adulte pour 4 enfants jusqu'à 18 mois, 1 adulte pour 6 enfants entre 19 et 36 mois et un adulte pour 8 enfants de 37 mois et plus.

L'équipe éducative se compose de la manière suivante :

- * Une directrice à 20%
- * Une éducatrice-référente à 90%
- * Deux assistantes socio-éducatives à 80%
- * Une assistante socio-éducatrice à 60%
- * Deux assistantes socio-éducatives à 40%
- * Une puéricultrice-éducatrice à 40%
- * Une aide-éducatrice à 70%
- * Une aide-éducatrice à 50%
- * Deux aides-éducatrice à 40%
- * Une aide-éducatrice à 10%
- * Deux apprenties à 100%
- * Nous accueillons les stagiaires de l'école Pierre-Coullery ainsi que les stages découverte de l'école obligatoire

Composition des groupes:

Les Doudou :	de 4 à 18 mois	2 ^e étage
Les Pilou :	de 19 à 33 mois	2 ^e étage
Les T'choupi :	de 34 mois à l'âge de la scolarisation	1 ^{er} étage

Valeurs et buts :

La crèche l'Etoile a pour but d'accueillir des enfants de 4 mois à l'âge de la scolarisation. Elle va leur permettre d'apprendre les actes de la vie courante, de s'épanouir et de se développer dans un cadre stimulant pour eux.

Notre but premier est de respecter le rythme et le développement de chaque enfant pour que chacun puisse acquérir son autonomie, le respect envers les autres personnes et envers les choses qui l'entourent.

Valeurs :

- Apprendre aux enfants les principes de la vie en collectivité.
- Veiller à la sécurité physique et affective de l'enfant.
- Veiller au respect et à l'acceptation de chacun (sans discrimination liée au milieu social, à la religion, à la culture, aux différentes origines et au sexe).
- Respecter le rythme de chaque enfant.
- Permettre à l'enfant d'acquérir sa propre autonomie.
- Avoir une écoute pour chaque enfant.
- Mettre en place une relation de confiance avec les parents.
- Sensibiliser l'enfant aux bienfaits de la nature.

Horaires d'accueil :

La crèche est ouverte du lundi au vendredi de 6h30 à 18h et est fermée le week-end ainsi que les jours fériés officiels.

Pendant les périodes de vacances, nous fermons 3 semaines en été et 2 semaines lors des fêtes de Noël.

Nous avons instauré des heures d'arrivée et de départ, afin de respecter le bien-être des enfants (perturbations pendant la sieste) ainsi que pour l'organisation (planification de promenades, gestion de la sieste, etc.).

Arrivées :

- Entre 6h30 et 9h00
- 11h15 pour une demi-journée avec repas
- À 12h30 pour l'après-midi sans repas si l'enfant fait la sieste à la crèche
- Entre 13h30 et 14h pour une après-midi sans repas et sans sieste

Départs :

- 11h15 pour une matinée sans repas
- 12h30 pour une matinée avec repas et sans sieste
- Entre 13h30 et 14h00 pour une matinée avec repas et avec la sieste à la crèche
- Entre 16h00 et 18h00

Accueils / Départs :

Nous demandons à chaque parent de fournir une paire de pantoufles ainsi que quelques vêtements de rechange en cas de besoin. Ces affaires seront laissées dans le casier dont dispose chaque enfant sur le palier. A son arrivée, le parent aide son enfant à retirer sa veste et l'aide à mettre ses pantoufles avant de le confier à l'équipe éducative.

Chaque enfant a un symbole qui lui est attribué et qu'il retrouve sur toutes les choses qui lui sont propres. Cela favorise son autonomie et le sentiment d'appartenance au groupe. Plus tard, il permettra à l'enfant de se repérer.

Lors de son arrivée, chaque enfant est accueilli individuellement et l'éducatrice laisse à l'enfant et au parent le temps dont ils ont besoin pour se séparer. En le confiant à l'équipe éducative, le parent transmet les informations utiles sur son enfant comme par exemple l'heure à laquelle le dernier biberon a été bu pour les plus petits.

Lors du départ, le parent laisse à son enfant le temps de ranger les jouets qu'il utilise. L'éducatrice fait ensuite un retour détaillé de la journée de l'enfant. Elle raconte ce qu'il a fait, ce qu'il a mangé, comment il a dormi et les progrès qu'il a réalisés. C'est également un moment important lors duquel les parents et l'éducatrice échangent leurs observations, dans le but d'accompagner au mieux l'enfant dans ses apprentissages.

Le matin entre 6h30 et 8h30, tous les enfants sont accueillis au 2^{ème} étage. A 8h30, les enfants sont répartis dans leurs groupes respectifs.

Activités :

Des activités telles que bricolages, cuisine, chants, histoires, promenades et sorties sont organisées. A travers ces activités, nous favorisons entre autres le développement de la motricité fine et globale ainsi que l'enrichissement du langage.

Nous n'obligeons pas les enfants à effectuer des activités dirigées s'ils n'en ont pas l'envie. Cependant, ces activités nous permettent de voir l'évolution de l'enfant. Chacun évolue à son rythme et cela est respecté par l'équipe éducative.

Nous avons la chance de participer au projet « Tournelivre » qui est une démarche d'éveil aux livres pour les enfants de moins 4 ans dans les crèches de la ville du Locle. Ce projet invite les enfants dès la naissance à découvrir les livres et à voyager dans l'imaginaire.

Nous privilégions au maximum des activités en plein air. Nous nous rendons entre autres à la bibliothèque, patinoire, place de jeux, pique-nique, etc. Lors de ces déplacements, il nous arrive de prendre le bus ou le train. A travers ces sorties, nous sensibilisons l'enfant au monde qui l'entoure, à la nature, au temps qu'il fait ainsi que l'importance d'avoir une activité physique. Il nous arrive de faire des sorties spéciales telles que torrée en forêt, visite du bois du petit château, etc.

Nous disposons d'une cour sécurisée à l'arrière du bâtiment, dans laquelle les enfants peuvent profiter de toboggan, tricycles, trottinettes, ballons ainsi qu'un bac à sable et de divers jeux d'eau en été.

Repas :

Les enfants mangent des repas équilibrés et variés qui sont fournis par « La Coccinelle Verte » Les menus sont affichés pour la semaine sur le panneau d'affichage. Les religions sont prises en compte en accord avec notre fournisseur de repas. Si un enfant a une intolérance alimentaire, nous demandons aux parents d'apporter un repas de la maison. Les enfants apprennent à leur rythme à passer de la cuillère à la fourchette.

- Petit-déjeuner : Le petit déjeuner a lieu de 7h30 à 8h00. Il est facultatif, les enfants qui le désirent peuvent y participer. Il est composé de tartines, lait et jus de fruits au choix.
- Collation de 10h00 : Pour la collation de 10h00, divers fruits de saison sont proposés.
- Repas de midi : Lors du repas, les enfants sont répartis en petits groupes avec un adulte à chaque table. Cela favorise les échanges verbaux, le partage et apporte de la convivialité au repas. Avant de commencer à manger, nous chantons une chanson rituelle de bon appétit. Dans le groupe des T'choupi, chaque enfant se lève avec son assiette et va à la table des plats pour être servi, ceci dans le but de favoriser l'autonomie. L'équipe encourage l'enfant à goûter de tout.
- Collation de 16h00 : Des fruits sont proposés ainsi qu'une collation variant chaque jour.

Sommeil :

Nous laissons à l'enfant la quantité de sommeil dont il a besoin, chaque enfant se lève à son propre rythme. Cela dit, à la demande des parents et après discussion, nous pouvons limiter la durée de sieste d'un enfant qui a de la peine à dormir le soir tout en respectant les cycles de sommeil.

Changes :

Les enfants sont changés régulièrement, à chaque moment transitionnel, et en cas de besoin. C'est un moment privilégié avec l'enfant où nous accordons une importance au dialogue et à la verbalisation de chaque étape.

Fêtes :

Nous marquons les principales fêtes et saisons (Noël, Pâques, Carnaval, Halloween, fête des mères/pères) par des activités ou des bricolages.

En été et en fin d'année, nous organisons une petite fête où les parents ainsi que les frères et sœurs sont conviés.

Nous célébrons les anniversaires des enfants avec une attention particulière. Le jour de son anniversaire, l'ensemble du groupe chante et l'enfant reçoit un petit cadeau de la part de la crèche. Nous faisons une photo de groupe que l'enfant pourra prendre chez lui.

En raison des différents régimes et intolérances alimentaires, nous n'acceptons pas les gâteaux faits maison. Pour ceux qui le souhaitent, un gâteau du commerce nous permettant d'assurer le processus de fabrication, les mesures d'hygiène et la composition peut être apporté.

Objet transitionnel :

L'objet transitionnel peut occuper une grande place dans la vie de l'enfant. En effet, pour certains, le doudou les rassure, leur offre un sentiment de sécurité. Nous respectons la place de l'objet transitionnel tout en accompagnant l'enfant à s'en séparer progressivement à différents moments de la journée.

Jouets de la maison :

L'enfant peut apporter un objet de la maison d'une taille de maximum 20cm s'il souhaite le montrer aux autres membres du groupe. Il sera ensuite rangé dans le casier pour le reste de la journée. La crèche ne prend aucune responsabilité en cas de perte ou de casse.

Sécurité :

L'enfant ne peut évoluer que s'il se sent en sécurité et en confiance. Le rôle de l'équipe est d'être à l'écoute de l'enfant, de lui proposer un environnement sécurisant pour qu'il puisse développer ses capacités personnelles. L'aménagement de l'espace est réfléchi et permet à l'enfant de circuler librement, quel que soit son âge et ses capacités motrices. Nous veillons aussi à proposer un matériel conforme aux normes de sécurité et à respecter les règles d'hygiène.

Se sentir en sécurité implique aussi de respecter les règles de vie de la crèche, les camarades, les adultes et le matériel. Il est important que l'enfant puisse évoluer dans un cadre où les limites sont claires. En ce sens, nous avons mis en place des règles de vie :

- Je suis doux avec les autres
- Je marche dans la crèche
- Je parle doucement
- Je suis poli

En accord avec son âge, lorsqu'après plusieurs rappels l'enfant ne respecte pas une règle, un moment de réflexion lui sera demandé. Ce temps de réflexion sera terminé par une discussion avec l'adulte et ensuite il pourra retourner à ses occupations.

Intégration progressive :

Avant le premier jour de crèche, l'enfant vient trois fois pour des adaptations. En général, la première adaptation est d'environ une heure. Ce temps permet au parent et à l'équipe éducative d'échanger sur les différentes habitudes de l'enfant (doudou, sommeil, etc.) Les périodes d'adaptation suivantes durent deux heures, puis un demi-jour. Cette intégration progressive permet à l'enfant et au parent de gérer la séparation en douceur. L'enfant s'habitue à ce nouveau lieu de vie, aux nouvelles personnes qui vont prendre soin de lui et aux enfants qui vont l'entourer.

Partenariat avec les parents :

Les éducatrices sont là pour accompagner les enfants. Elles sont toujours disponibles pour répondre aux questions des parents afin que les enfants puissent s'épanouir dans leurs apprentissages de la vie courante. Les éducatrices ne portent aucun jugement sur l'enfant ou sur l'éducation des parents. L'enfant doit sentir que ses parents et l'équipe communiquent sans rivalité de compétences. Les adultes partagent et échangent quotidiennement afin de lui garantir sécurité et stabilité. Si la situation l'exige, des entretiens seront proposés aux parents. Ils peuvent également en faire la demande en tout temps.

Groupe des Doudou

Dispositions des salles :

- Une grande pièce de vie divisée en deux parties
 - o Un côté jeux pour les enfants qui se déplacent
 - o Un côté d'espace de change et coin pour les plus petits qui ne se déplacent pas encore
- Une salle de sieste
- Une salle de bains
- Un WC pour les adultes
- Une cuisine

Langage des signes :

Pour communiquer au mieux avec les enfants, nous pratiquons le langage des signes. Nous leur apprenons les signes spécifiques en crèche ainsi que les principaux pour la journée par exemple : papa, maman, merci, s'il te plaît ou encore.

Déroulement d'une journée chez les Doudou :

6h30 - 8h30:	Accueil des enfants – jeux libres
7h30 - 8h:	Petit-déjeuner (facultatif)
8h30 - 8h45:	Séparation des groupes – rangements
9h :	Accueil en chansons
9h30:	Collation – fruits/comptes
10h15 - 11h00:	Jeux, activités dirigées, sorties, siestes
11h00 -12h15 :	Repas
12h30:	Sieste, moment calme
13h00 – 15h00:	Réveil progressif des enfants – jeux libres
15h00 – 15h30:	Activités dirigées, sorties
15h45:	Collation
16h00 – 18h00:	Jeux libres, départ des enfants

Nous nous adaptons au mieux au rythme de chaque enfant et le nourrissons lorsqu'il a faim et le couchons lorsqu'il montre des signes de fatigue. En ce sens, si le parent souhaite venir rechercher son enfant en dehors des heures fixes, il est prié d'avertir l'équipe éducative par téléphone au minimum 30 minutes avant.

Repas :

Les biberons de lait et de thé sont préparés avec de l'eau bouillie. Ils sont lavés et stérilisés après chaque utilisation.

Les repas en purées des bébés (fruits, féculents, légumes et viandes), sont réalisés et donnés en fonction des aliments que les parents ont déjà introduits à la maison. Nous demandons aux parents de nous tenir informés régulièrement des nouveaux aliments introduits afin d'adapter nos menus.

Les collations de l'après-midi sont composées de fruits variant chaque jour ainsi qu'une collation supplémentaire telle que yoghurt, biscuits, etc.

Lors des repas, les enfants sont installés dans une chaise haute, puis passent progressivement dans une chaise à table quand ils savent se tenir seuls. Nous invitons les enfants à goûter de tout.

Les repas en purées ou en morceaux sont préparés et livrés par « La Coccinelle Verte ». Les compotes de fruits sont préparées par l'équipe éducative.

Pour le lait en poudre, nous fournissons la marque Aptamil. Pour les enfants qui boivent encore du lait maternel, nous demandons aux parents de nous fournir une portion de lait que nous pouvons garder au congélateur en cas d'imprévu et de nous fournir chaque matin suffisamment de lait pour la journée.

Sommeil :

L'enfant est couché lorsqu'il montre des signes de fatigue. Il s'endort seul et en cas de besoin l'éducatrice reste dans la salle de sieste un moment. Afin de créer une ambiance calme, nous mettons une berceuse. Un babyphone est placé dans la pièce et chaque enfant à son propre lit à barreaux avec son sac de couchage.

Pour les enfants qui en ont besoin, nous demandons aux parents de nous laisser une lolette qui restera toujours à la crèche.

Groupe des Pilou

Disposition des salles :

- Une pièce centrale composée de tables pour le repas de la journée, sert également d'endroit pour les activités diverses.
- Une salle de sieste
- Une grande pièce de vie
- Un WC avec lavabo, qui sert également pour le brossage des dents
- Une salle de changes
- Une cuisine pour la préparation des collations pour les deux groupes

Déroulement d'une journée chez les Pilou :

6h30 – 9h :	Accueil des enfants
7h30 – 8h :	Petit déjeuner (facultatif)
8h30 – 8h45 :	Rangement – séparations des groupes
9h00 :	Accueil – chansons
9h30 :	Collation – fruits
10h – 11h :	Jeux, activités, sorties
11h00 :	Rangement, lavage de mains
11h15 :	Repas de midi
12h15 :	Lavage de dents, préparation pour la sieste
12h30/12h45 :	Sieste / repos
13h30 – 15h :	Réveil progressif des enfants – jeux libres
15h – 15h30 :	Activités, sorties
15h45 :	Collation
16h – 18h :	Jeux, départ des enfants

Accueil de 9h :

Après la séparation des groupes, l'éducatrice rassemble les enfants dans la salle de vie et nous chantons les chansons rituelles du matin telles que « coucou comment ça va » pour commencer, dans laquelle le prénom des enfants est nommé en faisant un signe de bonjour. Cela favorise le sentiment d'appartenance au groupe. Par la suite, l'éducatrice offre la possibilité à chacun des enfants de proposer un chant à faire tous ensemble. Lorsque tous les enfants ont pu s'exprimer s'ils le souhaitent, l'éducatrice chante la dernière chanson des « petits lapins » accompagnée d'une danse qui marque la fin de l'accueil.

Repas :

Pour le repas de midi, les tables sont disposées en fonctions du nombre d'enfants. Avant de manger, nous montrons les images des aliments du menu du jour pour que l'enfant puisse développer son vocabulaire alimentaire et chantons la chanson rituelle du « bon appétit ». Les adultes s'adaptent au rythme des enfants et restent à leur disposition pour les aider à l'apprentissage du maniement de la cuillère et de la fourchette, ils les encouragent à goûter de tout. Lorsque le repas est terminé, les enfants se lavent les dents.

Après chaque repas ou collation, et pour favoriser son autonomie, l'enfant se dirige vers son pictogramme pour y trouver une lavette qui lui servira à se laver les mains et la bouche.

Sieste :

Après le repas du midi, les enfants vont se reposer. Chaque lit est également doté d'un pictogramme, coussin, couverture et de leur doudou/lolettes s'ils en ont. L'éducatrice propose une musique calme et reste dans la salle de sieste jusqu'à ce que les enfants s'endorment. Un babyphone est placé dans la pièce.

Groupe des T'choupi

Disposition des salles :

- Une grande pièce de vie divisée en 2 espaces :
 - o Un côté jeux
 - o Un côté avec des tables pour les activités mais qui servent également pour les repas
- Une salle de repos aussi utilisée dans la journée pour d'autres activités (activités de mouvement, jeux en petits groupes, etc.)
- Une salle de bricolage / bureau
- Une salle de sieste
- Une salle d'eau pour le lavage des mains et le brossage des dents
- Une salle de changes avec un wc et des pots pour l'apprentissage de la propreté
- Des toilettes avec un wc
- Une cuisine est prévue pour la préparation des collations de 10h et de 16h

Déroulement d'une journée chez les T'choupi :

6h30 - 8h30:	Accueil des enfants au 2ème étage – jeux libres
7h30 - 8h:	Petit-déjeuner (facultatif)
8h30 - 8h45:	Séparation des groupes – rangements
9h :	Accueil de 9h00 – chansons
9h30:	Collation – fruits
10h15 - 11h00:	Jeux, activités dirigées, sorties
11h00 :	Lavage des mains, rassemblement
11h15:	Repas de midi
12h15 :	Lavage des dents, préparation pour la sieste
12h30:	Sieste, repos
13h00 – 15h00:	Réveil progressif des enfants – jeux libres
15h00 – 15h30:	Activités dirigées, sorties
15h45:	Collation
16h00 – 18h00:	Jeux libres, départ des enfants

Accueil de 9h00 :

Après la séparation des groupes, nous rassemblons les enfants du groupe sur le tapis de la salle de vie et chantons une chanson rituelle pour se dire bonjour. Nous commençons toujours par la chanson du « bonjour » dans laquelle chaque personne présente est nommée. Cela favorise chez l'enfant le sentiment d'appartenance au groupe. L'accueil doit être un moment d'échange entre les enfants et avec l'éducatrice. A travers les histoires ou animations proposées, l'éducatrice offre à l'enfant l'occasion de s'exprimer.

Sommeil :

Après le repas de midi, les enfants vont se reposer. Une éducatrice reste dans la salle de sieste jusqu'à ce que les enfants dorment. Après environ 30 minutes, elle sort avec les enfants qui ne dorment pas. Nous laissons à l'enfant la quantité de sommeil dont il a besoin, chaque enfant se lève à son propre rythme.

Chaque enfant a sa propre couchette, avec son oreiller et sa couverture. Une fois dans leur lit, les enfants ont pour rituel d'écouter une histoire ou une musique douce. Cela permet d'instaurer une ambiance calme.

Propreté :

Les enfants sont invités à se laver les mains avant et après chaque repas, après être allés aux toilettes ainsi qu'après les activités qui le nécessitent.

Lors de la phase d'acquisition de la propreté, les enfants sont encouragés à aller sur le pot ou les wc sans aucune obligation. L'équipe est à l'écoute de la demande l'enfant et des parents. Elle tient compte de la maturité de l'enfant et favorise le dialogue auprès des parents. En cas de nécessité, il est possible de mettre en place des rituels de motivation. Dans les salles de toilettes, des réducteurs et des pots sont à disposition.

Le lavage des dents est obligatoire après le repas de midi.

Médicaments :

Chaque parent doit remplir une feuille de médication qui précise le nom du médicament, le poids de l'enfant et la posologie. Pour que le traitement soit administré, cette feuille doit impérativement être complétée et signée par l'un des deux parents.

Dans chaque groupe une pharmacie d'urgence est à disposition lorsque l'enfant tombe malade ou pour le traitement des blessures légères durant la journée. Tout traitement de longue durée doit être amené par les parents.

Pour les médicaments délivrés uniquement sur ordonnance, le médicament doit être dans son emballage d'origine avec la prescription médicale imprimée de la pharmacie.

Maladie :

Pour ce qui est des maladies contagieuses, les parents sont dans l'obligation de garder leurs enfants à la maison ou de venir les rechercher à la crèche ceci pour éviter une contagion. Si l'enfant est malade mais n'est pas contagieux, nous prendrons en compte son état général. Pour tout cela nous nous réservons le droit de téléphoner aux parents.

D'ailleurs dans la brochure des « Recommandations pour les structures d'accueil extrafamilial » se trouve un paragraphe concernant les enfants malades :

« En cas de maladie, l'enfant n'est généralement pas accueilli dans une structure d'accueil extrafamilial, et ceci pour plusieurs raisons :

- *Un enfant malade doit pouvoir bénéficier d'un encadrement adapté à son état, à savoir du calme et de l'attention.*
- *Un enfant atteint d'une maladie aiguë est souvent momentanément incapable de participer aux activités proposées ou d'en tirer profit.*

Ainsi, si la structure d'accueil est à même de répondre aux besoins de l'enfant malade, sans prêter l'attention accordée aux autres enfants, elle est autorisée à l'accueillir. Il est par conséquent nécessaire que les structures d'accueil extrafamilial déterminent de façon précise des procédures pour ces situations.

La contagiosité d'une maladie peut constituer un risque pour le groupe et une éviction est obligatoire. De plus, en cas d'épidémie, l'enfant peut être renvoyé à la maison dès l'apparition des premiers symptômes.

Varicelle : l'enfant peut venir en crèche étant donné que l'enfant est contagieux avant l'apparition des boutons.

Angine à streptocoques : l'enfant pourra revenir en crèche après avoir pris son antibiotique pendant 24 heures au minimum.

Gastro-entérite : l'enfant doit être gardé par ses parents et pourra revenir en crèche 24 heures après la disparition des symptômes.

Pied-mains-bouche : l'enfant doit rester 72 heures à la maison.

Conjonctivite et muguet : l'enfant doit être traité au minimum 24 heures avant de revenir à la crèche.

Fièvre : nous prenons en compte l'état général de l'enfant. Si celui-ci est mauvais, l'équipe demande aux parents de venir chercher l'enfant. Si l'état général est bon l'éducatrice avertit les parents et ils décident ensemble de la suite (venir chercher l'enfant / administration d'un médicament, etc.).

Poux : L'enfant peut à nouveau fréquenter la crèche après avoir fait un shampoing traitant.

Concernant les vaccins, aucune exigence n'est requise mais en cas d'épidémie, l'accueil d'un enfant non-vacciné pourra être refusé.

Prévention et procédure en cas d'accident

Il est impossible de protéger les enfants contre tous les dangers de la vie quotidienne, par contre il est possible d'en éviter beaucoup par une attitude prévoyante et en étant conscient des risques.

En cas d'accident, l'équipe dispose de protocoles précis et les parents seront avertis immédiatement.

Conclusion :

Ce projet pédagogique est transmis à chaque parent lors de leur visite.

Il s'agit du fil conducteur de notre structure. Il est en perpétuel mouvement et revu régulièrement par le personnel éducatif afin de s'adapter constamment aux besoins des enfants et de leurs parents.